



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

1. maj 2023

Deltagere på samtalen:

Lisbeth Schmidt Andersen, Børn og unge-chef
Gitte Bligaard, konsulent, PUF
Jens Frostholt, skoleleder
Lisbet Bang Pilgaard, viceskoleleder
Janus Lautrup, pædagogisk leder
Lena Rafn Lindgaard, pædagogisk leder
Nicolaj Boie, pædagogisk leder
Agnete Wedel Lorenzen, pædagogisk leder
Line Calberg Neess, pædagogisk leder
Jon Hoffmann, TR pædagoger
Bjørn Sjømod, administrationsleder (referent)

Hvad er vores fokusområde?

- Mindskelse af elevfravær, som er primært indsatsområde for skolen. Foruden egen indsats ønsker skolen at blive klogere på, hvordan vi bedst muligt kan samarbejde med forældre og andre fagpersoner om denne opgave.
- Flere elever til afgangsprøve. Dette tema vil skulle undersøges fremadrettet.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Elever med meget lidt eller ingen skoledeltagelse visiteres til Langagerskolen med dertilhørende problemstillinger. Elevfraværdata fra LIS viser, at elevfravær varierer meget fra årgang til årgang og få elever kan forskyde det meget.
- Det kvantitative data er suppleret med kvalitative data, som dykker dybere ned i enkelte elevers fraværsmønstre. Overordnet set ses fortsat et potentiale for at mindske elevfraværet.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

- Genbesøgt fraværdata og drøftet problematikken internt i ledelsen og med relevante parter.
- Haft fokus på arbejdet i X og draget læring ud fra de elever, hvor udslusning til andre elevgrupper på Langagerskolen er lykkedes





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

- Flere skolestartere kommer med skolevægringsproblematikker. Det kalder på et skærpet fokus på eleverne før 0. klasse og et øget samarbejde med dagtilbud.
- Elevens stemme – X bruger meget screeningskemaer – kan vi systematisere og få noget frem af det – dvs. arbejde med fælles data på tværs af X og øvrige teams.
- Opmærksomhed på, at der ligger tavs viden rundt omkring, som skal udbredes/systematiseres
- Øget fokus på sanseintegration – måske ligger der noget, som skal på plads, før vi kan arbejde som skole
- Tillægsdiagnoser som angst og OCD fylder mere for flere elever
- Det er vigtigt at arbejde med at mindske afhængigheden af en enkelt voksen.
- Der er behov for kompetenceløft inden for traumer, sanseintegration, angst og andre tillægsdiagnoser

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Behov for mere systematiseret data om elevfravær og test. Hvad er de mest sandsynlige årsager?

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Vi skal have så mange elever som muligt til folkeskolens afgangsprøver
Elevfraværet skal falde fra de nuværende ca. 20 % og andelen af elever med opmærksomhedskrævende fravær skal falde fra de nuværende 50 %.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?

Tænkningen og pædagogikken omkring skolevægringsproblematik skal løftes, så den er på niveau med Studio 3 og Atlass, som er kernen i Langagerskolens pædagogiske grundlag
Der skal beskrives best practice og udarbejdes handleplansskabelon ud fra erfaringer i X.

