



I maj og juni 2019 gennemførte Aarhus Kommune den kommunale sundhedsmåling blandt samtlige elever i 0-10. klasse i Aarhus Kommune.

Spørgsmålene fra den kommunale sundhedsmåling har tidligere indgået i Elevtrivselsmålingen, som Aarhus Kommune har indsamlet i 2016/2017, 2017/2018 og 2018/2019, men efter Undervisningsministeriet fra skoleåret 2018/2019 har overtaget Elevtrivselsmålingen, har Børn og Unge valgt selv at fortsætte den del af målingen, der vedrører elevernes sundhed.

Resultaterne fra den kommunale sundhedsmåling 2018-2019 vil, hvor det er muligt, blive sammenlignet med resultaterne for 2017-2018. Det er dog ikke muligt at foretage en sammenligning på samtlige spørgsmål, da der er foretaget ændringer enkelte steder i spørgerammen. I rapporten for den enkelte klasse bliver resultaterne sammenlignet med samme klasse. Det vil sige, at eksempelvis 2.B's resultater fra 2018-2019 sammenlignes med 1.B's resultater fra 2017-2018.

Spørgsmålene og svarkategorierne i den kommunale sundhedsmåling er tilpasset elevernes klasseniveau. Eleverne i indskoling har primært besvaret spørgsmål med tre svarkategorier, mens eleverne på mellemtrinnet samt udskoling primært har besvaret spørgsmål med flere svarkategorier, der i de fleste tilfælde er konverteret til en skala fra 1 til 5, hvor 5 altid indikerer en positiv tilkendegivelse og 1 en negativ tilkendegivelse.

Indskoling: 7 spørgsmål

Mellemtrin/udskoling: 14 ens spørgsmål

Kun mellemtrin: 2 spørgsmål

Kun udskoling: 9 spørgsmål

## RAPPORTENS OPBYGNING

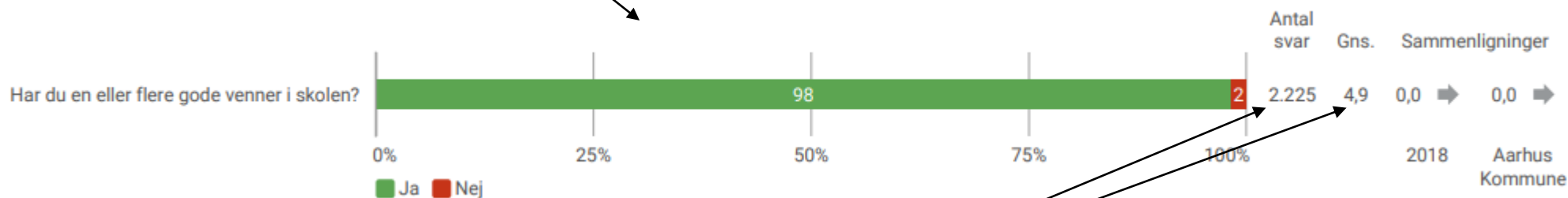
På rapportens forside fremgår det, hvilken enhed rapporten dækker. Samtidig fremgår antal besvarelser og svarprocent. Rapporten indeholder både besvarelser for indskoling, mellemtrin samt udskoling, hvor indskolingsresultater vises først og derefter mellemtrin og til sidst udskoling.

I rapporten vises eleverne gennemsnitlige vurdering og svarfordelingen indenfor de forskellige temaer i undersøgelsen. Resultaterne sammenlignes med relevante benchmark. I den sidste del af rapporten opdeles resultaterne på relevante baggrundsvARIABLE.

I rapporten vises svarfordelingen på de enkelte svarkategorier. Der indgår forskellige svarkategorier, hvoraf de fleste går fra 1 til 5, hvor 1 indikerer en negativ tilkendegivelse og 5 indikerer en positiv tilkendegivelse. 'Jeg ønsker ikke at svare' indgår ikke i resultatberegningen.

I det viste eksempel har 98% svaret 'Ja' og 2% har svaret 'Nej'. Hvis procenttallet er under 1%, vil det ikke blive vist. Grundet afrundinger kan summer af de samlede procenter afvige fra 100%.

Til højre for svarfordelingen sammenlignes de aktuelle resultater med relevante benchmark. I det viste eksempel sammenlignes der med de historiske resultater fra 2018 og det samlede resultat for skolerne i Aarhus Kommune fra nuværende undersøgelse.

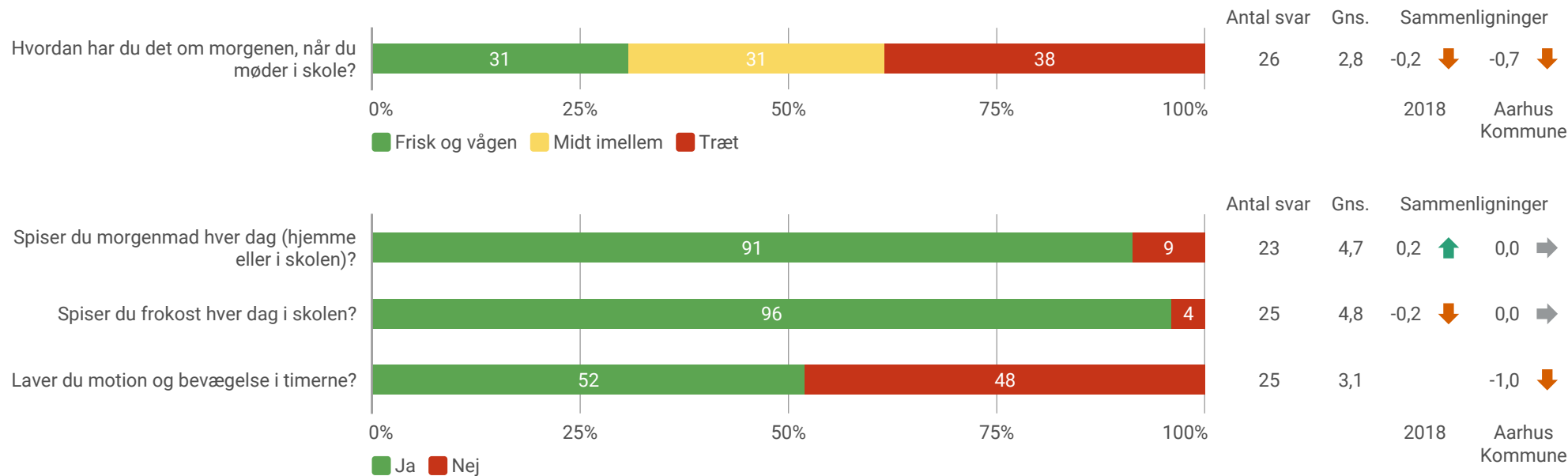


2.225 elever har besvaret spørgsmålet. Gennemsnitsscoren for spørgsmålet er 4,9. Den højest mulige score er i dette tilfælde 5 og den lavest mulige er 1.

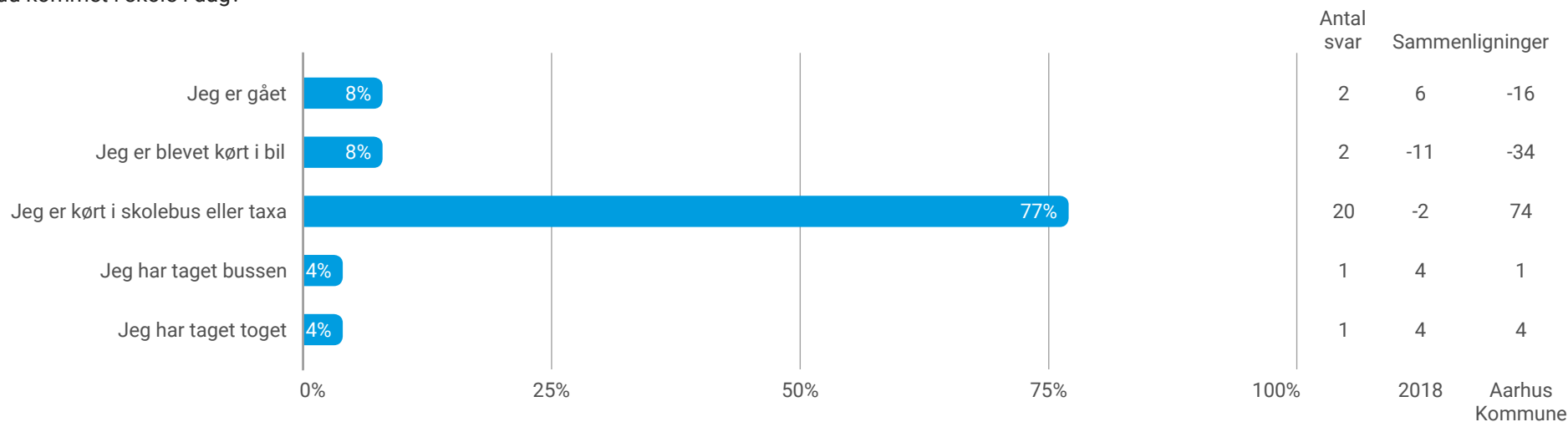
Gennemsnitsscoren på spørgsmålet i Aarhus Kommune er ligeledes 4,9. Derfor viser sammenligningen til Aarhus Kommune en afvigelse på 0,0. Positiv afvigelse vises med en grøn pil, mens negativ afvigelse vises med en rød pil. Ingen afvigelse vises med 0,0 og en grå pil. Ingen værdi angiver, at det ikke har været muligt at sammenligne.

# Resultaterne for indskoling

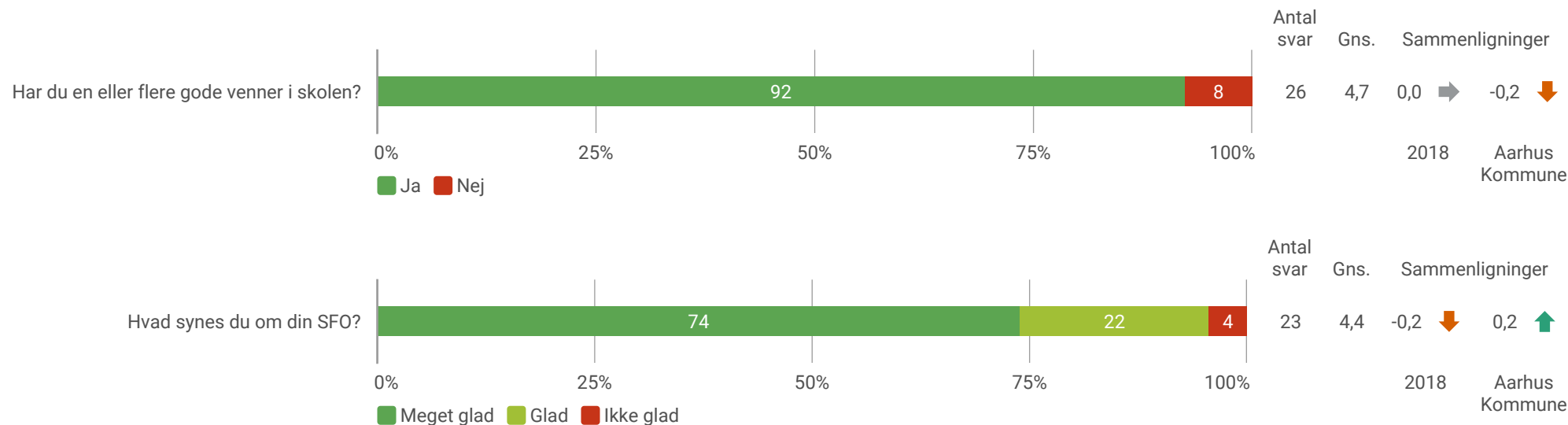
Nedenfor vises resultater for spørgsmål omhandlende sundhedsadfærd. Til højre for grafen ses sammenligning til resultaterne fra 2018, hvis muligt, og Aarhus Kommune.



Hvordan er du kommet i skole i dag?



Nedenfor vises resultater for spørgsmål omhandlende trivsel. Til højre for grafen ses sammenligning til resultaterne fra 2018, hvis muligt, og Aarhus Kommune.



På denne side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klassetrin. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorien "Øvrige" består af den / de kategori(er), der har under 5 besvarelser, sammenlagt med den kategori med færrest besvarelser blandt de kategorier, der har minimum 5 besvarelser.

KLASSETRIN	10.kl	Total
Spiser du morgenmad hver dag (hjemme eller i skolen)?	4,7	4,7
Spiser du frokost hver dag i skolen?	4,8	4,8
Laver du motion og bevægelse i timerne?	3,1	3,1
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,7	4,7

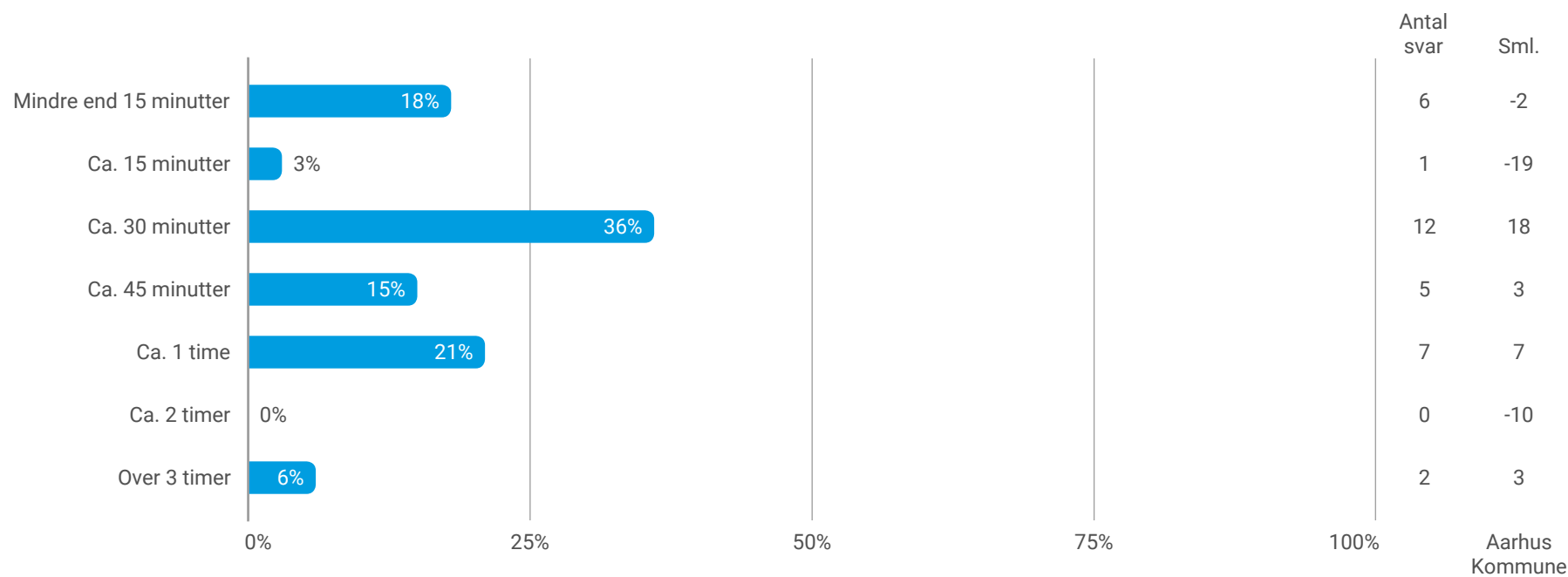
■ <3,0  
 ■ <3,5  
 ■ <4,0  
 ■ <4,5  
 ■ ≥4,5



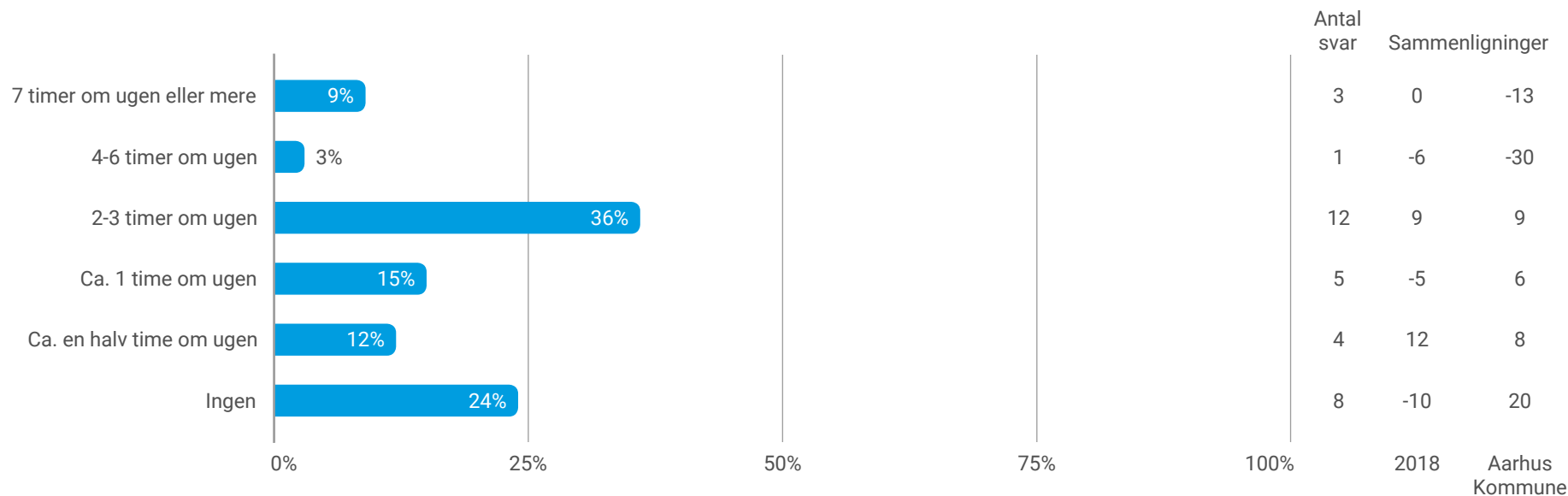
# Resultaterne for mellemtrin

Nedenfor vises resultater for spørgsmål omhandlende sundhedsadfærd. Til højre for grafen ses sammenligning til resultaterne fra 2018, hvis muligt, og Aarhus Kommune.

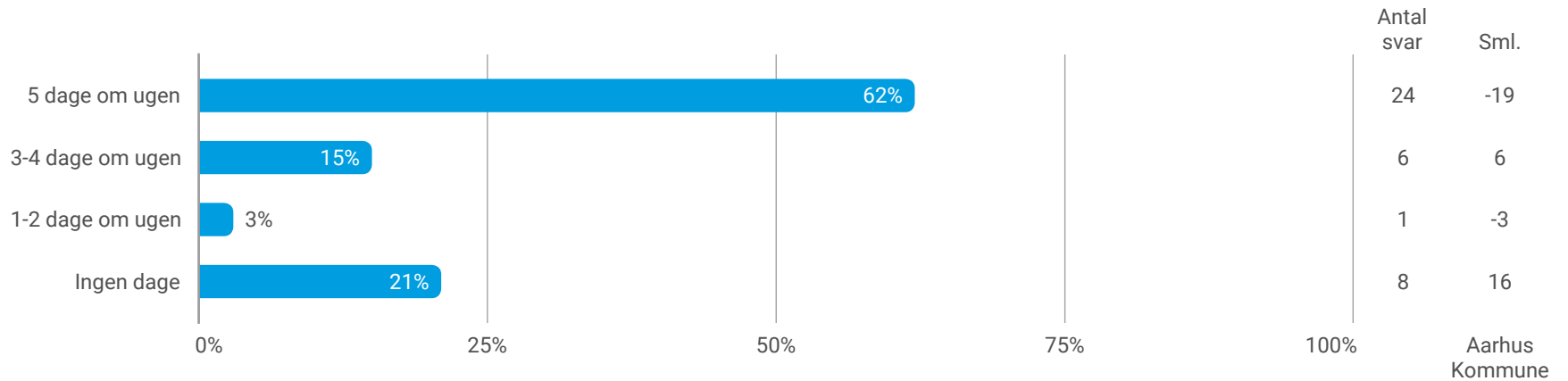
Tænk på en normal skoledag. Hvor meget tid bruger du på motion og bevægelse i timerne? Timerne er fagundervisning, idræt og den understøttende undervisning.



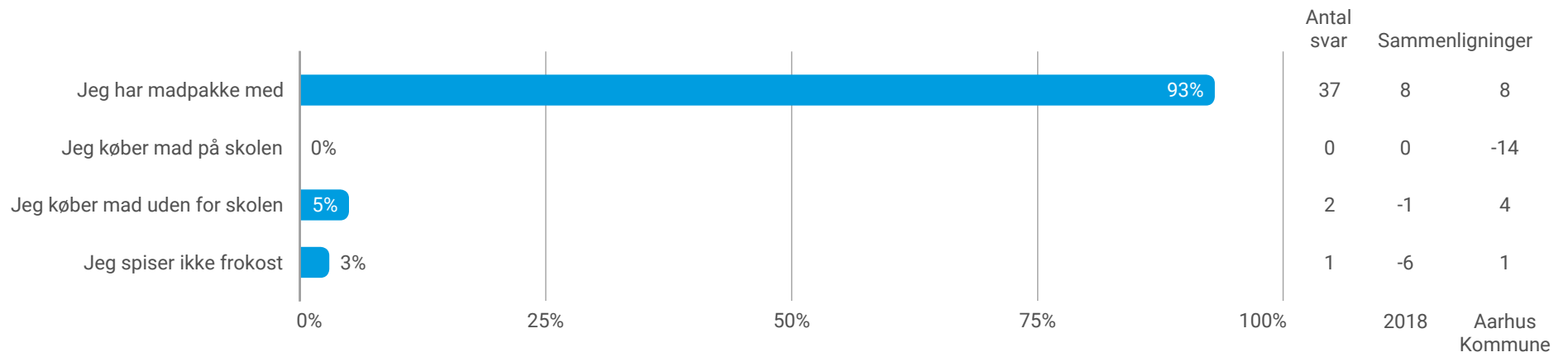
Udenfor skoletiden: Hvor mange timer om ugen plejer du at dyrke så meget sport og motion, at du bliver forpustet eller sveder?



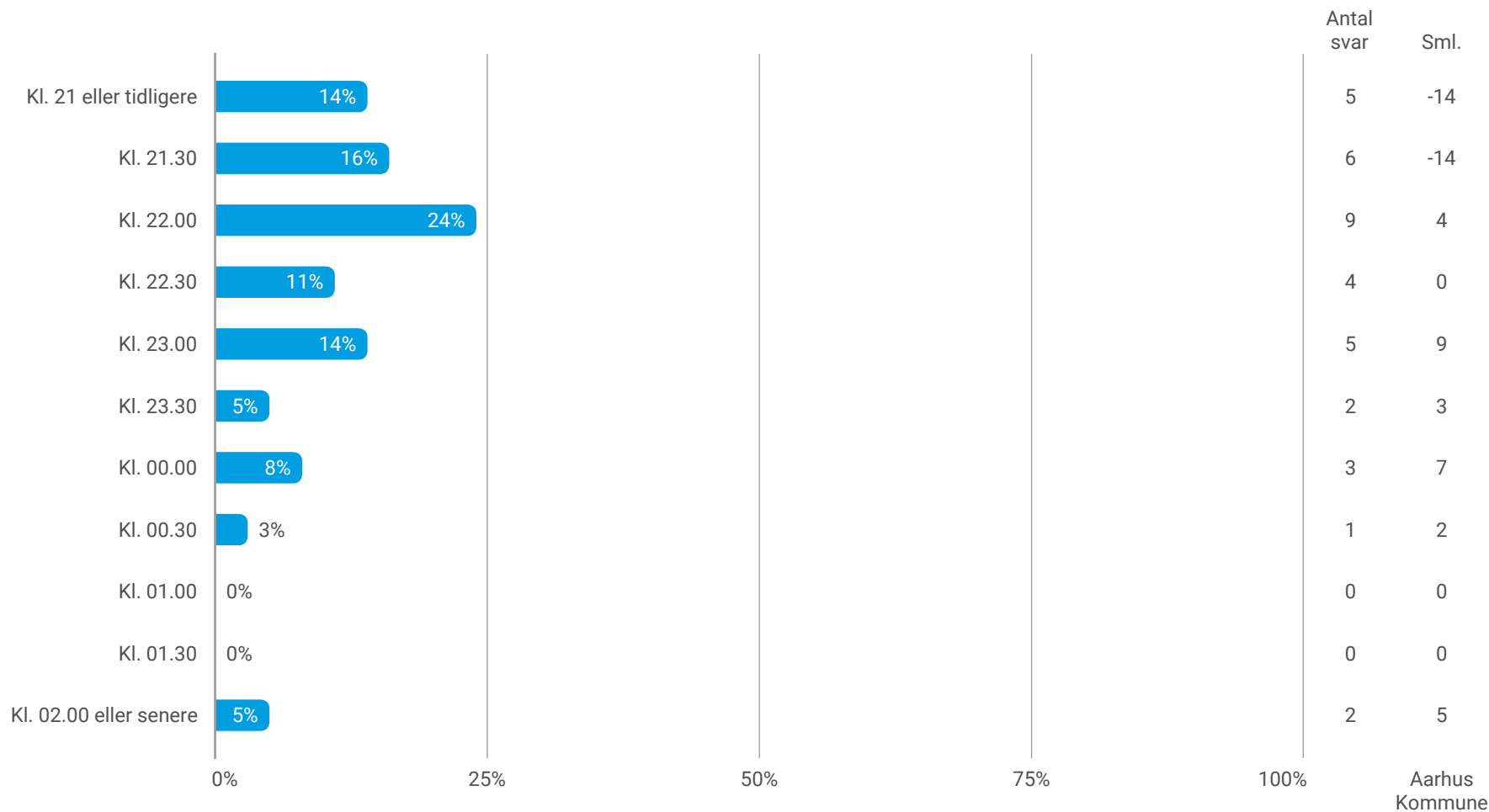
Hvor tit spiser du morgenmad i hverdagene? (derhjemme eller i skolen)?



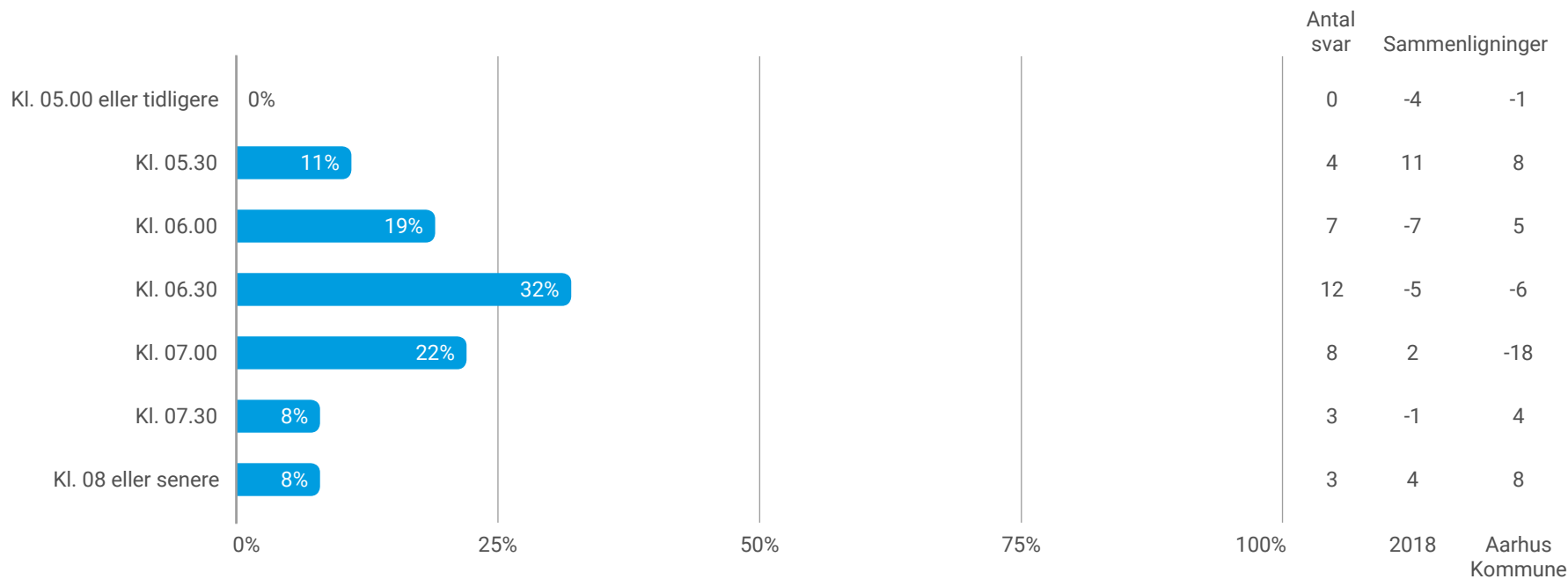
Hvor plejer du at få din frokost fra i skolen?

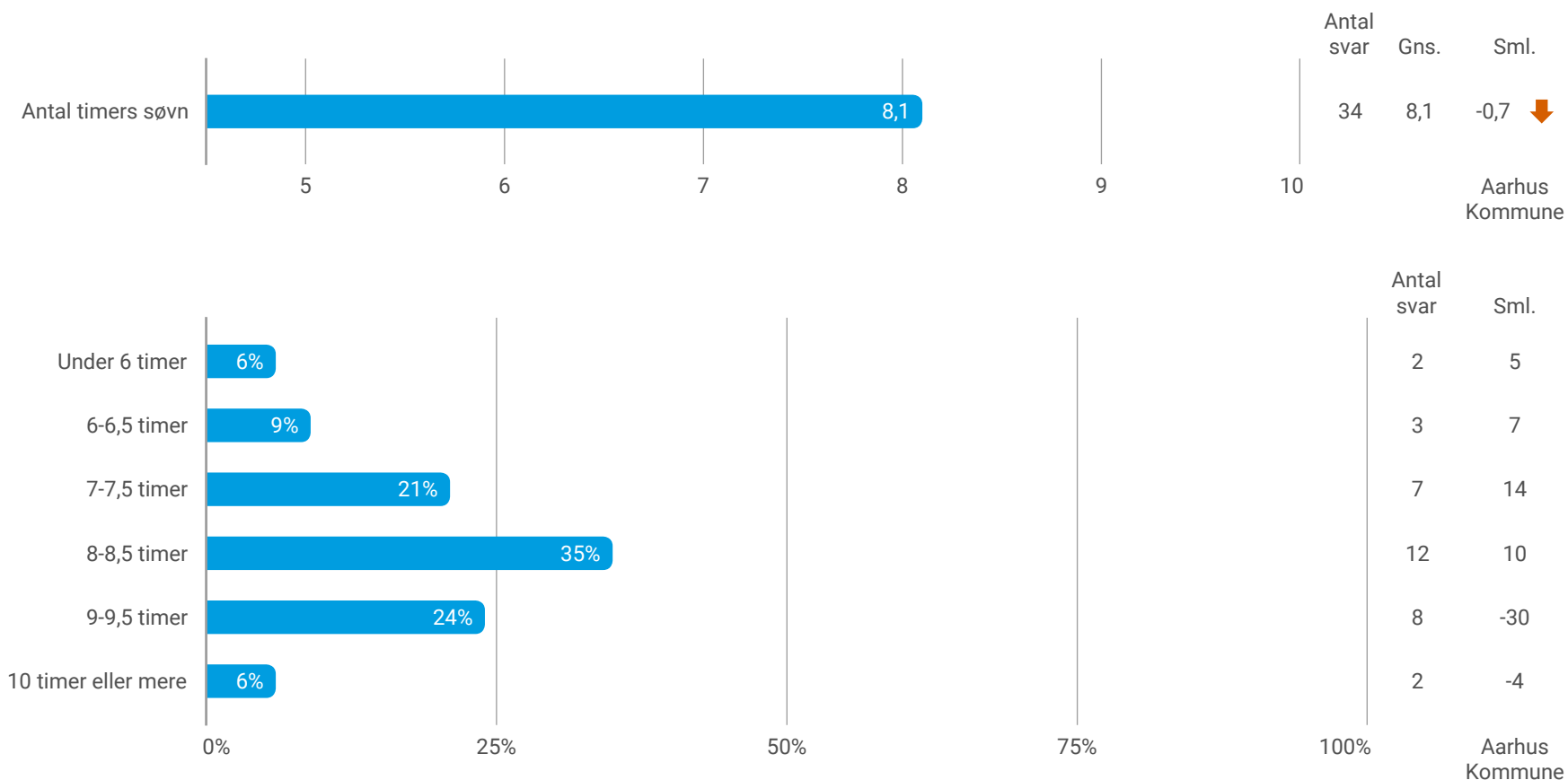


Hvornår plejer du at falde i søvn?



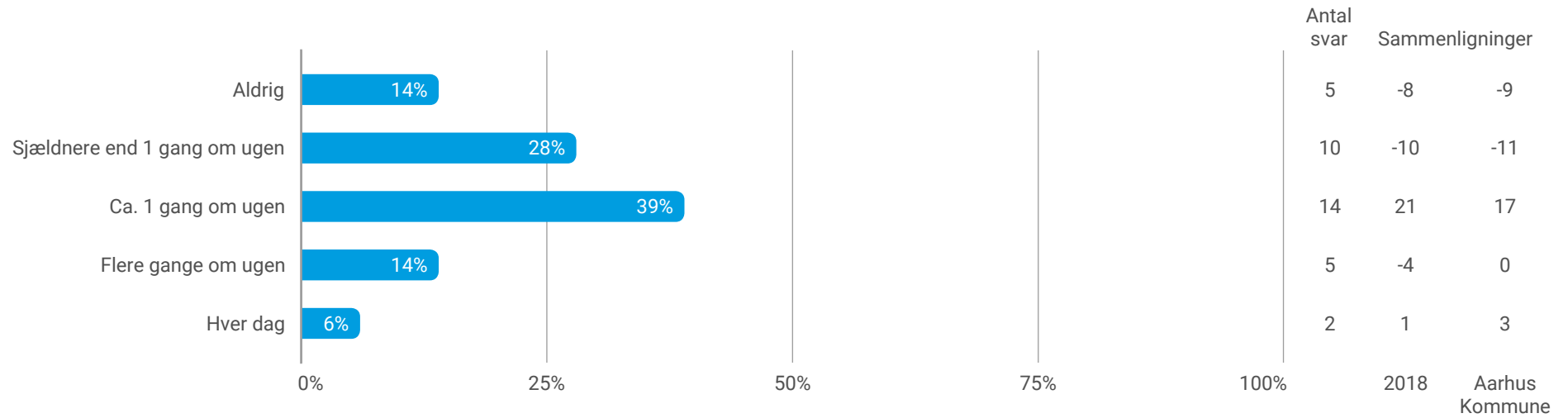
Hvornår plejer du at vågne om morgenen, når du skal i skole?



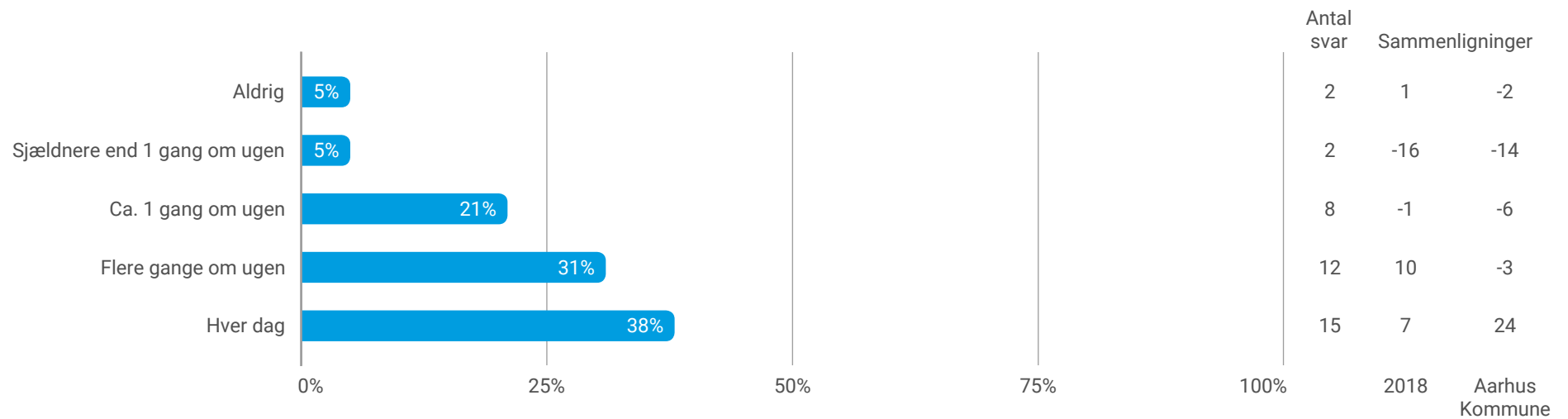


Note: Antal timers søvn er beregnet ud fra spørgsmålene "Hvornår plejer du at falde i søvn?" og "Hvornår plejer du at vågne om morgenen, når du skal i skole?".

Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten?

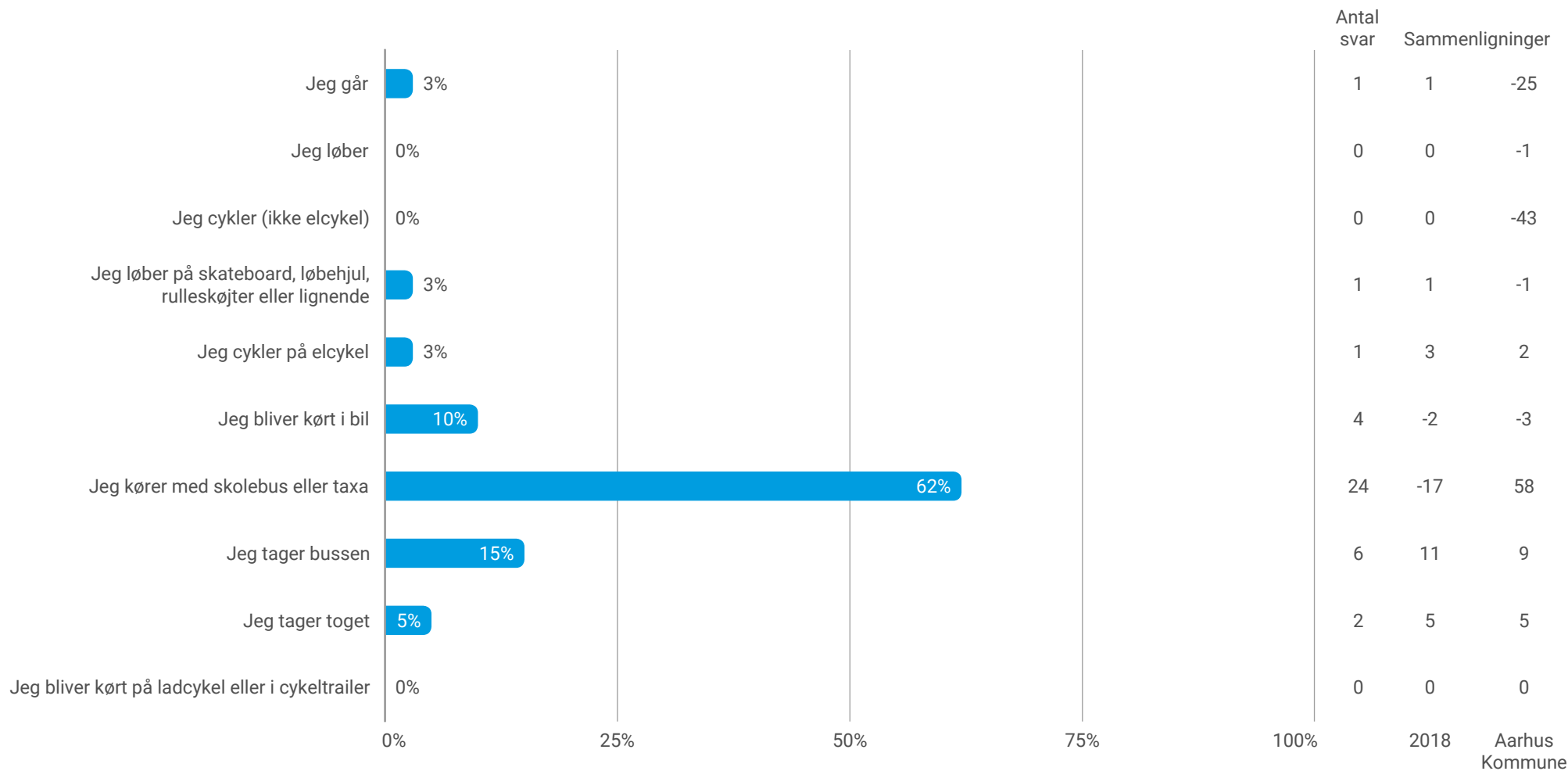


Hvor ofte føler du dig træt om morgenen, når du møder i skole?



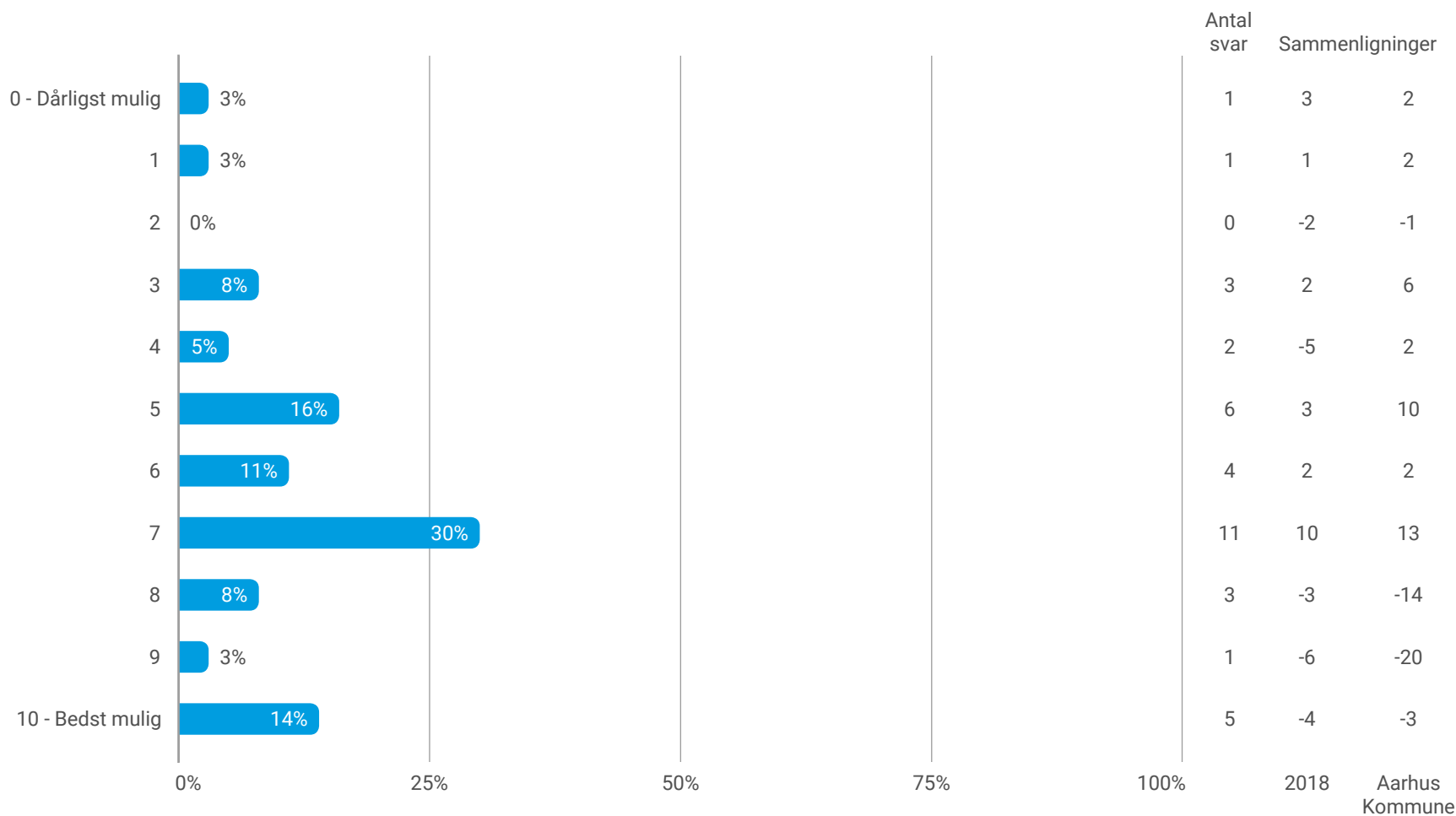


Hvordan plejer du at komme i skole?

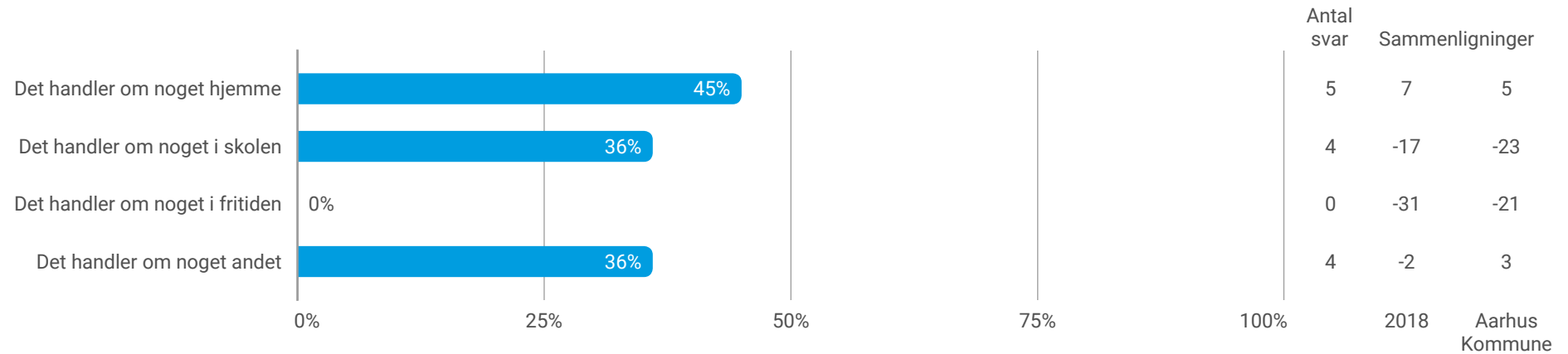


Nedenfor vises resultater for spørgsmål omhandlende livstilfredshed. Til højre for grafen ses sammenligning til resultaterne fra 2018, hvis muligt, og Aarhus Kommune.

Her er en linje med prikkerne fra 0 til 10. Prik 0 betyder "det værst mulige liv" for dig, og prik 10 betyder "det bedst mulige liv" for dig. Hvor på linjen synes du selv, du er for tiden?

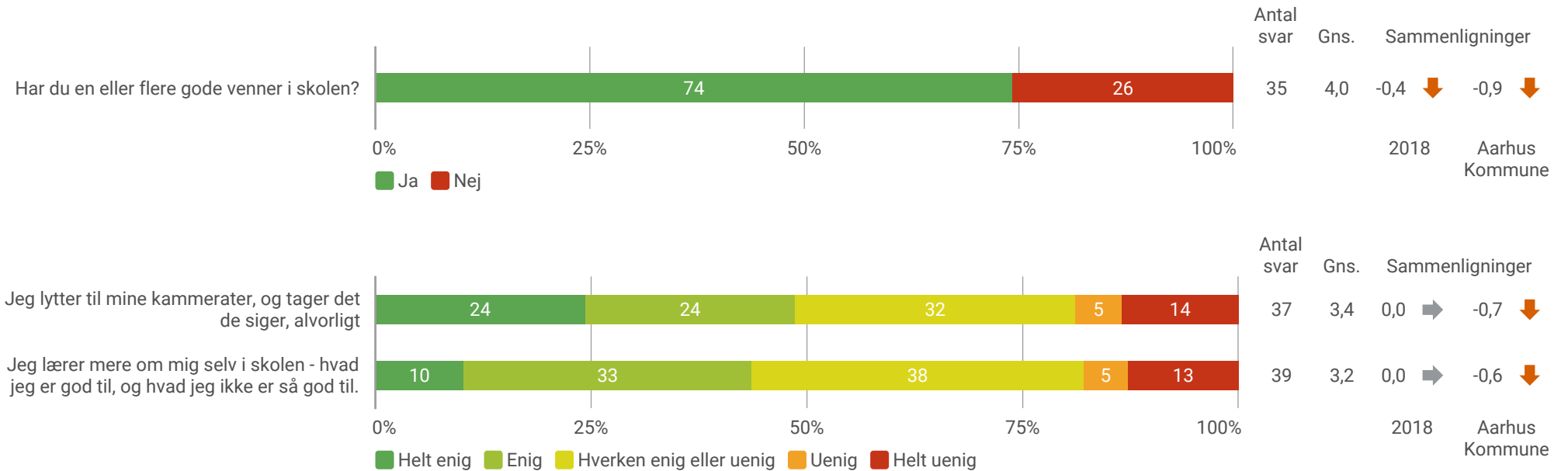


Hvad handler det om, når du svarer på spørgsmålet om, hvordan du synes dit liv er (sæt ét eller flere kryds)

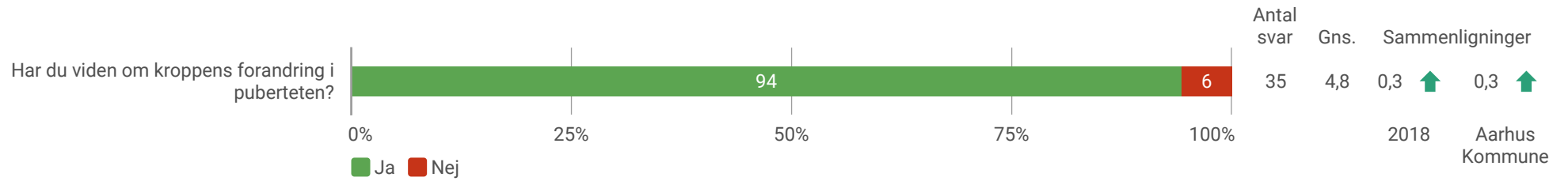


\*Dette spørgsmål stilles kun til de elever, der har svaret 0-5 til det foregående spørgsmål.

Nedenfor vises resultater for spørgsmål omhandlende vitalisering. Til højre for grafen ses sammenligning til resultaterne fra 2018, hvis muligt, og Aarhus Kommune.



Nedenfor vises resultatet for spørgsmålet omhandlende seksuel sundhed. Til højre for grafen ses sammenligning til resultaterne fra 2018, hvis muligt, og Aarhus Kommune.



På denne side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klassetrin. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorien "Øvrige" består af den / de kategori(er), der har under 5 besvarelser, sammenlagt med den kategori med færrest besvarelser blandt de kategorier, der har minimum 5 besvarelser.

KLASSETRIN	10.kl	Total
Antal timers søvn	8,1	8,1
KLASSETRIN	10.kl	Total
Her er en linje med prikker fra 0 til 10. Prik 0 betyder "det værste mulige liv" for dig, og prik 10 betyder "det bedste mulige liv" for dig. Hvor på linjen synes du selv, du er for tiden?	6,3	6,3
KLASSETRIN	10.kl	Total
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,0	4,0
Jeg lytter til mine kammerater, og tager det de siger, alvorligt	3,4	3,4
Jeg lærer mere om mig selv i skolen - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til.	3,2	3,2
Har du viden om kroppens forandring i puberteten?	4,8	4,8

■ <3,0  
 ■ <3,5  
 ■ <4,0  
 ■ <4,5  
 ■ ≥4,5

På denne side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klasseart. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorien "Øvrige" består af den / de kategori(er), der har under 5 besvarelser, sammenlagt med den kategori med færrest besvarelser blandt de kategorier, der har minimum 5 besvarelser.

KLASSEART	Specialklasse	Total
Antal timers søvn	8,1	8,1

KLASSEART	Specialklasse	Total
Her er en linje med prikker fra 0 til 10. Prik 0 betyder "det værste mulige liv" for dig, og prik 10 betyder "det bedste mulige liv" for dig. Hvor på linjen synes du selv, du er for tiden?	6,3	6,3

KLASSEART	Specialklasse	Total
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,0	4,0
Jeg lytter til mine kammerater, og tager det de siger, alvorligt	3,4	3,4
Jeg lærer mere om mig selv i skolen - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til.	3,2	3,2
Har du viden om kroppens forandring i puberteten?	4,8	4,8

■ <3,0  
 ■ <3,5  
 ■ <4,0  
 ■ <4,5  
 ■ ≥4,5