

Til stede
Rasmus Klim Christensen, forældrerepræsentant
Dan Seiberg Søberg, forældrerepræsentant
Eva Dyrberg Jensen, forældrerepræsentant
Morten Bjelgart, forældrerepræsentant
Charlotte Holm Kjær, forældresuppleant
Christian Barfod, forældrerepræsentant
Bjarne Senchuk, forældrerepræsentant
Ulla de Boer, medarbejderrepræsentant
Lisbet Pilgaard, viceskoleleder
Jens Frostholt, skoleleder

Afbud
Lone Skov Jørgensen, forældrerepræsentant
Birthe Brock Petersen, medarbejderrepræsentant

Viby J., d. 17. juni 2019

Referat fra møde i skolebestyrelsen mandag den 17. juni 2019

Godkendelse af referat og dagsorden

AULA's implementering er udsat til uge 43. Punktet udgår derfor af dagens dagsorden.

Nyt skoleår – bilag elev/medarbejderoversigt

Elev- og medarbejderoversigt udleveret. Vi har 175 elever pr. 1. august, hvilket betyder, at der er 7 elever i de fleste grupper særligt hos de yngste elever. Vi arbejder på at anskaffe mobile lokaler, som kan bruges i de tilfælde, hvor vi har brug for et mere skærmet tilbud. Lokalerne vil så kunne rykkes til den gruppe, hvor behovet er.

D. 15. juni havde vi planlægningsdag, hvor der blev arbejdet med teamkontrakt, skemaplanlægning og andet praktisk.

Vi har nu ansat pædagoger i de ledige stillinger, og vi har lærersamtaler i næste uge.

Som et led i skolereformen i 2013, blev det vedtaget, at alle kommuner skal have en læringsplatform. Der har dog vist sig at være en stor udfordring (bl.a. i forhold til elevplaner) for specialområdet grundet dataforordningen, hvilket betyder, at det har været en stor udfordring at finde ud af, hvor elevplanerne kan ligge rent datasikkerhedsmæssigt. Vi har d.d. fået dispensation fra kravet om at bruge læringsplatformen til elevplanen, og elevplanerne vil derfor indtil videre blive skrevet i en Wordskabelon, som gemmes i Onedrive.

Stærkere Læringsfællesskaber SLF

SLF er ikke et nyt projekt, vi skal i gang med, men en skærpelse af, hvordan vi samarbejder om elevernes trivsel og udvikling. Hvordan kan vi blive bedre til at bruge data som indgangen til det professionelle arbejde vedr. eleverne. Data forstås her i en bred forstand.

SLF bygger på fem søjler; fælles værdier og vision, fokus på børns og unges trivsel, samarbejde, reflekterende dialoger og styrke den professionelle dømmekraft.

Alle skoler understøttes fra en læringspartner, som er ansat på forvaltningen. På skolerne uddannes alle ledere og et antal ressourcepersoner. Hos os er der to lærere, en pædagog og en konsulent, der er i gang med uddannelse til ressourceperson.

Sammen med vores læringspartner fra forvaltningen, skal vi (ledelse og ressourcepersoner) planlægge en workshop, der skal tage udgangspunkt i en af de fem søjler og have et særligt fokus. Dette fokus arbejdes der med frem til næste workshop i januar. Ressourcepersoner og ledelse arbejder i øjeblikket med planlægningen af workshoppen.

Information ved Jens Frostholm

Høringsmateriale udleveret.

Der er lavet nogle justeringer i Folkeskoleloven. Elever i 0.-3. klasse skal gå lidt færre timer i skole. Ligeledes er der lavet en ændring, så specialtilbud kan nedsætte timetallet ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter. Det vil betyde, at timetallet i undervisningsdelen kommer lidt ned.

Der er kommet materiale til brug ved afgivelse af høringssvar til udkast til byrådsindstilling om justering af folkeskolereformen samt revideret styrelsesvedtægt for skolerne. Der er svarfrist d. 8. august, og det besluttedes derfor, at bestyrelsen udarbejder et høringssvar ved skriftlig kommunikation på forældreintra. Rasmus tager initiativ til at starte tråden.

Jens og Lisbet lægger møderække for det kommende år. Vi starter med første møde d. 12. august, og skifter derefter mellem mandag, tirsdag og torsdag.

Eventuelt

Ros fra bestyrelsen til arbejdet med emneugen.